

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

© О.В. Пуляевская*

*Иркутский национальный исследовательский технический университет,
664074, Россия, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

В статье представлено обобщение подходов к определению экстремизма как социально-психологического феномена, систематизированы психологические и психолого-социальные причины развития экстремизма в молодежной среде, дана характеристика психологического портрета личности, склонного к проявлению экстремистского поведения, раскрыта технология формирования экстремистского склада личности.

Ключевые слова: экстремистское поведение личности, экстремистский психологический склад личности, скрытый экстремизм.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF MANIFESTATION AND PREVENTION OF EXTREMISM AMONG YOUTH

O.V. Pulyaevskaya*

*Irkutsk National Research Technical University
83 Lermontov Str., Irkutsk, Russia, 664074

The article introduces a generalization of approaches to the definition of extremism as a social psychological phenomenon. It provides the systematized psychological and psycho-social reasons for development of extremism among youth; represents the psychological profile of an extremism-prone personality, and reveals the technology of an extremist mindset formation.

Keywords: extremist behavior, an extremism-prone personality, latent extremism

С позиции психологической интерпретации экстремизм представляет собой определенный вид агрессивного поведения личности и/или социальной группы, направленного на разрушение социального порядка. Экстремизм может проявляться в форме борьбы посредством применения чрезвычайных экстремальных средств за утверждение собственных позиций путем разрушения существующих социальных порядков.

На сегодняшний день нет единой классификации форм экстремизма. В литературе упоминаются следующие основные его виды: религиозный, политический, этно-религиозный, национальный, экологический, государственный, экономический, потребительский, молодежный, эзотерический, правый, левый, книжный, экстремизм в Интернете. Все эти разновидности отличаются по различным признакам, но чаще всего по сфере деятельности, в которой он проявляется, или по характеру содержания экстремистской идеологии, по его целям. По субъекту деятельности выделяют следу-

ющие виды экстремизма: индивидуальный, социально-групповой, этнический, государственный, цивилизационный. В качестве структурного ядра выступает экстремистская идеология, которая определяется как сознательная мотивация экстремистского действия, направленного на противостояние политическим, религиозным, этническим, эстетическим и иным традициям.

По данным исследований С. Р. Соколовского, принципиальным является дифференциация экстремизма и внутренней человеческой агрессии. Это, в свою очередь, послужило основой для разработки им четырехмодульной теории экстремизма, которая включает биологический, социальный, психологический и экологический (оперантно и средово-обусловленный) компоненты экстремизма. В контексте данной модели раскрывается возможность для обеспечения превентивных действий в молодежной среде. Суть превентивных действий может состоять в следующем [1]:

- на уровне биологического модуля

обследовать и сканировать различные контингенты и социальные группы населения, выявляя исходный и потенциальный уровень нетолерантности и агрессии, разрабатывая предупредительные и реабилитационные программы;

- на уровне социального модуля выявлять триггерные факторы социальной агрессии, служащие основанием для вмешательств политических организаций, социальных служб и общественных организаций;

- на уровне психологического модуля необходимо выявлять психологическую предрасположенность к экстремизму в рамках патопсихологии, акцентуаций личности, когнитивных деформаций, дисфункциональных интеракций и интеркоммуникаций, а также трактовать эти факты в рамках личностных, антисоциальных и оппозиционных расстройств, для которых разработаны методы психосоциотерапии и профилактики;

- в экологическом модуле – рассматривать всю совокупность окружающих условий, понятий, представлений и обстоятельств, как подлежащую модифицированию среду, для устранения скрытого экстремистского поведения и развития терроризма.

Экстремизм, как социально-психологический феномен, проявляется в особой форме поведения. Экстремистское поведение представляет собой форму девиантного поведения, характеризующееся как поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития. Отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющегося в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесённом общественному благополучию, окружающим и себе.

Экстремистское поведение может выступать в качестве частного случая террористического поведения. Вместе с тем экстремизм более масштабен, жесток и деструктивен, чем террор. Для экстремиста террористические действия выступают как один из способов реализации своих

убеждений, способов борьбы с «неправильным» миром. В экстремизме акцент смещается с цели на сами разрушительные действия, на насилие ради насилия, прикрываемого абстрактно-утопическими идеалами экстремиста. Экстремисты могут избирать и другие способы действия, кроме прямых деструктивных действий, пересекающихся с террором. Следует отметить, что деструктивные действия экстремистов не исчерпываются лишь террором и даже не акцентируются на целях устрашения и запугивания своих противников, а совершаются ради самого разрушения.

Экстремизм порождает различные факторы: слом сложившихся социальных структур, обнищание массовых групп населения, экономический и социальный кризис, ухудшающий условия жизни большинства населения, ослабление государственной власти и дискредитация ее институтов, падение исполнительной дисциплины, рост антисоциальных проявлений, распад прежней системы ценностей, нарастание чувства ущемления национального достоинства и т. д.

При этом можно выделить четыре основные группы факторов, которые только вместе создают экстремальную социальную ситуацию, обеспечивающую готовность и способность определенных социальных групп к экстремистской деятельности или комплекс мотивации экстремизма: социально-экономические, политические, идеологические и психологические (сюда входят и социально-психологические индивидуально-психологические факторы, которые взаимосвязаны друг с другом). Кроме того, для непосредственного начала экстремистской деятельности необходим толчок или повод, который, конечно же, не следует отождествлять с причинами экстремизма [2].

Огромную роль в формировании экстремизма играют психологические причины. К ним относятся чувства и настроения, поведенческие установки, непосредственно мотивирующие экстремистские действия. Ситуация системного социального кризиса, конечно же, порождает соответствующие эмоционально-психологические переживания у всех социальных групп. Те социальные группы, которые в результате этого кризиса оказываются перед угрозой

социального исчезновения, испытывают постоянное и все усиливающееся состояние психологической фрустрации, вызванное ущемлением их жизненных потребностей. Этот эмоциональный котел способствует формированию экстремистских, радикалистских поведенческих установок, выражающихся в направленности на насильственные, жестокие действия по отношению к «врагам», которые рассматриваются как главная причина всех бедствий. Экстремистские установки поведения характеризуются убеждением, что только насильственными жестокими мерами и действиями возможно радикальное исправление нестерпимой ситуации, критического положения, в котором оказалась данная социальная группа. Экстремистские поведенческие установки характеризуются также ослаблением или вообще отключением всяких нормативных запретов, начиная от юридических и заканчивая нравственными.

Для вспышки экстремизма, кроме указанного комплекса причин, необходим еще определенный внешний толчок или повод, исполняющий роль спускового механизма или детонатора, обеспечивающего взрыв критической массы необходимых предпосылок экстремизма. Таким поводом в конкретных исторических ситуациях может быть что угодно: неудачное политическое действие или решение властей, техногенная или природная катастрофа, определенный индивидуальный экстремальный инцидент, даже специальный провокационный террористический акт. В критической ситуации системного социального кризиса, детонирующего взрыв экстремизма, повод или толчок в той или иной форме происходит независимо от воли и желания участников социального кризиса с такой же вероятностью, с какой происходит взрыв в наполненном взрывчатой смесью помещении, нагретом до критической температуры.

Определенная направленность поведения личности определяется внешними и внутренними процессами. С целью предупреждения развития экстремистского поведения в молодежной среде необходимо вести превентивную работу по выявлению субъектов деятельности, склонных к проявлению экстремистского поведения. Определенные характеристики личности, осо-

бенности их ценностных ориентаций, мотивационных позывов, эмоционально-волевых проявлений являются внутренними факторами, определяющими зарождение, развитие и проявление экстремистских тенденций в социальной действительности.

Психологический портрет личности, склонной к проявлению экстремистского поведения, можно представить в следующем формате:

на уровне эмоционально-волевой сферы личность испытывает переживание фрустрации, что характеризуется как негативное психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям. Такая ситуация может рассматриваться как до некоторой степени травмирующая. На почве экстремистской идеологии в результате воспитания или самовоспитания в экстремистском сообществе или благоприятной социальной среде экстремистской направленности личность начинает переживать особые экстремистские эмоциональные переживания;

в процессе социального взаимодействия для данной личности характерно проявление различных форм агрессии, конфликтности, нетерпимость к мнению других (низкий уровень проявления толерантности), данные поведенческие тенденции сопровождаются девиантными формами выражения своего отношения к окружающим, противодействием нормативным формам поведения, разрушением традиций;

в структуре характерологических проявлений наблюдается тенденция развития психической неустойчивости, наличие акцентуаций, патохарактерологические проявления;

ярко выраженные застревания проявляются в ценностно-мотивационной сфере – личность характеризуется устойчивыми идеологическими представлениями в отношении социального и иного обустройства мира.

Экстремистский психический склад личности возникает на основе экстремистской идеологии, предлагающей иллюзорную и деструктивную программу измене-

ния социальной среды или ситуации, когда эта идеология становится ядром направленности личности и определяет ее эмоциональную жизнь и практическое поведение.

Первой важнейшей характеристикой экстремизма, как психического склада личности, является специфическая направленность личности. В психологии направленность личности определяется как «совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций». В структуре направленности выделяют три элемента: убеждения, интересы и установки. Центральным элементом направленности являются убеждения – «система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением».

Экстремистский склад личности формируется в определенной социально-культурной среде, которая предполагает как минимум три условия:

- наличие экстремистской идеологии, содержащей в себе возможности преобразования ее над принятыми нормами и традициями;

- экстремальная ситуация (такая историческая ситуация, когда в силу определенных обстоятельств серьезно ухудшаются и без того тяжелые условия жизни народа или возникает серьезная угроза такого ухудшения). К появлению экстремизма приводит не сама по себе такая ситуация, а порождаемая ею толпа, т. е. собравшаяся (стихийно или организованно) в определенном месте группа людей, чрезвычайно удрученных и озабоченных своим «невыносимым» жизненным положением и крайне возбужденных от этого;

- возбудитель-индуктор экстремизма, т. е. человек, который преобразует экстремистскую идеологию в форму, доступную для восприятия толпы, и будучи одержим ею сам, способен «заразить» этой идеологией («толпу»).

Экстремистское сообщество – это группа приверженцев определенной идеологии, вступающих в определенные отношения по поводу этой идеологии.

Рассмотрим основные специфические социальные роли членов такого сообщества. В структуре экстремистского сообщества можно выделить три основных

социальных типа:

- 1) теоретик – создатель экстремистской идеологии;

- 2) пропагандист-организатор, который занимается распространением экстремистской идеологии и объединением вокруг нее единомышленников (в терминологии Г. Лебона это «вожак толпы»), в терминологии М. Вебера – «харизматический лидер»);

- 3) рядовой экстремист (подпавший под влияние экстремистской идеологии и экстремистского лидера), потребитель экстремистской идеологии и исполнитель руководящих и направляющих указаний (часто носящих форму провокационного подстрекательства) экстремистского вождя.

У каждого из этих трех основных типов членов экстремистского сообщества не только свои особенные функции внутри этого сообщества, но и свой экстремистский склад личности.

Диагностика и профилактика экстремизма в молодежной среде включает в себя целый ряд этапов, и, прежде всего, исследование сущности конкретной формы экстремизма. Далее определяются основные направления и задачи борьбы с определенным видом экстремизма. Поиск позитивных социальных альтернатив экстремистской идеологии и экстремистскому психическому складу личности, выбор средств и способов внедрения в сознание людей идеологии, альтернативной экстремистской [3].

Психологические технологии диагностики развития экстремизма в социальной действительности можно сгруппировать по следующим основаниям: диагностика личности как средство выявления риска проявления экстремистского поведения и диагностика социальных группы как устойчивых образований.

В первую группу диагностических методик могут быть включены низко формализованные методы, структурированные на основе наблюдения за поведением человека с целью выявления признаков девиантного поведения, а также высоко формализованные методы (тесты, опросники) с целью выявления базовых психологических детерминант экстремистского поведения. Высоко формализованные методы могут

быть ориентированы на выявление специфических проявлений личности в эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфере, в определении тенденций развития психологических свойств личности, особенностей социального взаимодействия.

Во вторую группу диагностических методик могут быть включены методы оценки уровня развития групп, оптимизации групповой структуры, сплоченности, выявления ведущих социальных ролей и функций.

Проблема профилактики экстремизма – это, прежде всего, проблема формирования толерантного общества, которое способно эффективно противодействовать любым формам вражды и создать условия для гармоничного сосуществования культур, религий, идеологий. Пока же ни одному государству, ни одной из мировых религий не удавалось осуществить на практике свои концепции построения терпимого, диалогично развивающегося общества. В качестве позитивной альтернативы экстремизму в литературе обычно обозначается терпимость.

В понятии толерантность люди выражают свое отношение к действиям, благоприятствующим социальным контактам и помогающим достигать разнообразных значимых для них целей. Толерантность выражается в человеческом стремлении достичь взаимного понимания и согласования мотивов, установок, ориентаций, не прибегая к насилию, подавлению человеческого достоинства, а напротив, используя гумани-

тарные возможности: диалог, разъяснение, сотрудничество.

Влиять на некоторые факторы экстремизма, как поведения личности и группы, можно только в рамках гибких психологических теорий, определяющих возникновение иных эмоций и поведения, как частотное изменение единой экзистенциальной «струны эмоций и поведения», как результирующего вектора множества сознательных, подсознательных и бессознательных констеллат, каждую из которых специалист оценивает по силе, частоте и взаимному влиянию. Когнитивные вмешательства в социальных программах предотвращения экстремизма включают:

- просвещение и образование, включающие формирование новых адаптивных представлений;
- инициацию новых намерений в дифференциальных группах населения;
- лингвистическую переинтерпретацию всех, отражаемых и обсуждаемых событий в обществе;
- образовательные циклы по конформному и толерантному поведению, развитию ассертивности;
- развитие позитивных элементов стиля жизни;
- обеспечение постоянства усилий общественных и профессиональных организаций в данном направлении;
- сохранение концентрации и сосредоточенности всех программ на «я-концепции» личности как ядерном звене всех последующих девиаций.

Библиографический список

1. Соколовский С.Р. Четырехмодульная теория экстремизма и восемь векторов эффективных редуцирующих психосоциальных интервенций // Психиатрия и психология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medlinks.ru/article.php?sid=40485> (5. 12. 2016).
2. Бабинцев В.П., Заливанский Б.В., Самохва-

лова Е.В. Этнический экстремизм в молодежной среде: диагностика и перспективы преодоления // Мир России. 2011. № 1. С. 74–87.

3. Магомедова Р.И. Противодействие религиозно-политическому экстремизму: учеб. пособие для студентов вузов неисторических направлений. Махачкала: ДГИНХ, 2011. 128 с.

Пуляевская Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедры психологии, e-mail: pulyayevsk@mail.ru

Pulyaevskaya Olga V., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Head of Psychology Department, e-mail: pulyayevsk@mail.ru