

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНКУБАТОР КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

© Л.А. Ларионова*

*Иркутский национальный исследовательский технический университет,
664074, Россия, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

В статье описывается структура Профессионального инкубатора, который используется в вузе как педагогическое условие формирования профессиональных ценностей у студентов-психологов. Сформированные профессиональные ценности помогают выполнять свою работу качественно.

Ключевые слова: *Профессиональный инкубатор, профессиональные ценности, педагогическое условие.*

PROFESSIONAL INCUBATOR AS PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMATION OF PSYCHOLOGY STUDENTS' PROFESSIONAL VALUES

L.A. Larionova*

*Irkutsk National Research Technical University
83 Lermontov Street, Irkutsk, Russia, 664074

The article describes the structure of the professional incubator used in the University as pedagogical conditions for formation of psychology students' professional values. Formed professional values help to be efficient at work.

Keywords: *Professional incubator, professional values, pedagogical condition*

Несформированность профессиональных ценностей у студентов приводит к обесцениванию профессии, поэтому необходима разработка педагогических условий формирования профессиональных ценностей в процессе обучения в вузе.

Мы рассматриваем педагогические условия формирования профессиональных ценностей студентов в образовательно-профессиональном пространстве вуза.

Образовательно-профессиональное пространство вуза – это специально организованная совокупность взаимосвязанных образовательных и профессиональных структур по формированию конкурентоспособности личности студента, характеризующееся многофункциональностью (компоненты: образовательный, профессиональный, практический, исследовательский, управленческий, финансово-экономический) и многопрофильностью (деятельность в рамках вуза, учреждений, предприятий). По своей сути – это образовательное пространство вуза, но оно получает приращение в части «профессиональное» за счёт реализации студентами профессиональной деятельности в студенческом центре психологической помощи [1, с.158].

Мы предлагаем использовать в образовательно-профессиональном пространстве вуза Профессиональный инкубатор, который состоит из нескольких организаций: Студенческое научное общество «Студенческий центр психологической помощи» кафедры психологии Иркутского национального исследовательского технического университета (СНО СЦПП), Автономное некоммерческое объединение «Научно-исследовательский институт психологии» (АНО НИИП), Психологическая служба Федерального казенного учреждения Уголовной-исполнительной инспекции Государственного управления федеральной системы исполнения наказаний по Иркутской области (ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области), Лаборатория экспериментальной психодиагностики по цифровой графологии кафедры психологии Иркутского национального исследовательского технического университета (Лаборатория экспериментальной психодиагностики по цифровой графологии ИРНТУ), Общество с ограниченной ответственностью «Психологическая школа Иркутского национального исследовательского технического университета» (ООО «Психологическая школа ИРНТУ»). Все эти организации вза-

имоделяются друг с другом на договорной основе, где одной из задач является развитие профессионализма у будущих бакалавров специальности 37.03.01 «Психология». В данной структуре имеется взаимосвязь образовательных и профессиональных организаций, которая является благоприятной средой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Обратимся к рассмотрению организаций, входящих в Профессиональный инкубатор:

Студенческий центр психологической помощи (СЦПП) на кафедре психологии был создан в 2005 году. Данная идея была заимствована из практики университетов США, где популярно создание студенческих практических центров. Например, там, в течение многих лет на юридических факультетах работают юридические клиники, они финансируются университетами, также материальную помощь оказывают органы социальной защиты и попечительства. Суть деятельности клиники заключается в том, что студенты старших курсов трудятся на всех должностях, включая руководящие. Опытные преподаватели являются кураторами. Работа клиники направлена на оказание помощи малоимущим гражданам. Здесь двусторонняя выгода. С одной стороны, малоимущие граждане обеспечены качественной юридической помощью, с другой – у студентов есть реальная практика профессиональной деятельности.

Мы рассмотрели возможность создания подобного учреждения для студентов специальности «Психология». Деятельность психолога характеризуется своей спецификой. Если молодой специалист не владеет навыками практической работы, то его адаптация на рабочем месте будет не только затруднена, но и быстро может привести к эмоциональному выгоранию, что в итоге повлечет профессиональную непригодность. Поэтому будущим психологам необходимо, ещё в процессе учебы, развивать своё мастерство. В настоящий момент возникла необходимость обучения психологов практикоориентированным методам оказания психологической помощи.

Цель создания СЦПП – повышение качества профессиональной подготовки и формирование практических навыков сту-

дентов – будущих психологов.

СЦПП позволил вузу решить одновременно несколько задач:

1. Укрепить связь теоретического обучения с практикой.
2. Сформировать у студентов профессиональную компетентность.
3. Решить проблемы вуза, города, региона по обеспечению квалифицированными кадрами.

В СЦПП студенты под руководством опытных преподавателей и практикующих психологов смогли поработать с настоящими психологическими ситуациями, оказать помощь клиентам в разрешении их проблем.

СЦПП включает программы из разных сфер психологии. Каждая программа предполагает связь целого блока дисциплин и отраслей психологии: возрастная психология, клиническая, педагогическая и др. Реализация программ СЦПП максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности студентов психологической специальности.

Структура СЦПП

1. Кураторство работы СЦПП осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт работы или совмещающими работу в вузе с психологической практикой.

2. Руководство СЦПП осуществляет студент 3-4 курса.

3. К работе в СЦПП привлекаются студенты старших курсов, изучившие основные отрасли психологии: психодиагностику, экспериментальную психологию, психологическое консультирование, основы социально-психологического тренинга, семейную психологию, психотерапию.

4. Студент работает с клиентом под руководством и контролем преподавателей.

5. Преподаватель берёт на себя ответственность за качество работы студента, его этичность, конфиденциальность, добросовестность в консультировании клиентов.

Формы работы преподавателя со студентами в СЦПП: консультации, супервизорские семинары по обсуждению проблем, с которыми обратились клиенты, формы психологического воздействия, профориентационная работа, научное обобщение психологической практики.

Деятельность СЦПП ориентирована на

оказание бесплатной психологической помощи малоимущим гражданам региона.

Работа студентов в СЦПП регламентирована и организована по четкому графику и может быть зачтена в качестве производственной практики.

СЦПП обеспечивает постоянное высокопрофессиональное психологическое обслуживание, он развивается и совершенствуется, является неотделимой частью эффективной программы обучения студентов-психологов.

В СЦПП проводятся семинары, направленные на изучение разных проблем; индивидуальные встречи куратора со студентом для обсуждения консультаций; групповые занятия, т. е. встречи для обсуждения проблем клиентов, обмена опытом, деловые игры по воспроизведению психологических консультаций.

В СЦПП принимаются студенты, которые изъявили желание работать в центре.

Во время занятий, а также вне занятий, в СЦПП проводятся моделируемые игры, рассматриваются реальные ситуации, в которых студенты принимают участие в роли специалистов. После окончания вуза, приступив к своим должностным обязанностям, они попадают в знакомую атмосферу, следовательно, снижается тревожность, повышается уверенность в своей компетентности. Также преподаватели-практики имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом консультирования со студентами через мастер-классы, позволяющие формировать у студентов профессиональное мышление и развивать практические навыки консультирования.

Развитие представлений о тесной связи психологической теории, норм психологии и практики возможно только на естественном практическом материале. Именно этот материал позволяет продемонстрировать связи дисциплин теоретической и экспериментальной психологии. В конечном итоге – это позволяет дать студенту целостное, а не фрагментарное представление о применении психологии в профессиональной деятельности. Практикоориентированные методы обучения показывают студентам значимость получаемых теоретических знаний и востребованность их на практике.

В СЦПП студенты впервые соприка-

саются с практической работой психолога. Они учатся самостоятельно организовывать свою профессиональную деятельность.

Специфика работы психолога заключается в эмоционально-личностном преломлении им концепций и теорий. Это является большой ответственностью, ведь иногда некоторые специалисты с законченным образованием, оказываются сами не готовыми к выполнению своей профессиональной деятельности из-за неспособности адекватного эмоционального реагирования.

При условии, если студент постоянно включен в практическую деятельность, он способен оценить пользу своего труда, что является основой формирования профессиональных ценностей.

При СЦПП существует сообщество выпускников специальности «Психология» Иркутского национального исследовательского технического университета. Это сообщество обеспечивает преимущество вуза и разных организаций. Студенты имеют возможность изучать опыт выпускников-профессионалов.

Все описанные возможности, реализуемые в СЦПП, повышают мотивацию обучения и приводят к рассмотрению своей будущей профессии как нужной и ценной.

Следующей организацией, входящей в структуру Профессионального инкубатора, является Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт психологии» (АНО НИИП). Эта структура, осуществляющая образовательный процесс и психологическое сопровождение граждан РФ. Целью АНО НИИП является оказание услуг в области психологической помощи и осуществлении научной деятельности. В деятельность данной организации включены: психодиагностическое обследование, в том числе для обслуживания экспертиз разной сферы; индивидуальное и групповое психологическое консультирование, проведение тренингов, семинаров; разработка психологических тренингов для детей и взрослых; разработка и проведение индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий; супервизорские семинары; сопровождение психологической безопасности на производстве; разработка и сопровождение информационно-психологических про-

грамм в разных сферах производства.

АНО НИИП сотрудничает с кафедрой психологии ИРНИТУ, имеются совместные проекты по проведению научных конференций, выпуску сборников научных статей, участие в образовательных выставках.

С АНО НИИП заключен долгосрочный договор о сотрудничестве и прохождении студентами производственной практики. Студенты проходят её в данной организации с 1 по 4 курс. Эта практика включает в себя разнообразные формы работы: самостоятельная организация профессиональной деятельности психолога (изучение законодательства, касающегося профессиональной деятельности психолога, профессиональной литературы, подбор актуальных психологических методик исследования); подготовка, обсуждение и проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых; самостоятельная разработка и проведение социально-психологических тренингов; обобщение результатов исследования и подготовка научных статей; организация и проведение проблемных семинаров, научных конференций.

Кроме производственной практики студенты имеют возможность совместно с сотрудниками АНО НИИП участвовать в реализации различных проектов организации, а также предлагать свои проекты; проводить экспериментальную работу для своих выпускных квалификационных работ.

АНО НИИП представляет площадку для проведения волонтерской деятельности по желанию студентов. Они выступают консультантами, тренерами, ведущими деловых игр. Сопровождение профессиональной деятельности студента на площадке АНО НИИП осуществляют как сотрудники, так и преподаватели кафедры психологии.

Студентов включают наравне со специалистами-психологами в группы по развитию профессиональных навыков, повышению компетентности. По окончании проводимых семинаров, студенты получают профессиональные сертификаты, которые в дальнейшем при устройстве на работу позволяют показать уже имеющийся профессиональный опыт.

Студенты имеют возможность почувствовать себя в роли настоящего профессионала, умеющего самостоятельно организовывать свою деятельность, в том числе и

нести за неё ответственность. А также оценить насколько ему интересно и важно выполнять профессиональную деятельность психолога.

Психологическая служба Федерального казенного учреждения Уголовно-исполнительной инспекции Государственного управления федеральной системы исполнения наказаний по Иркутской области (ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области) также является составляющей Профессионального инкубатора. Цель психологической службы – психологическое сопровождение сотрудников ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области и осужденных, отбывающих наказание в учреждениях ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области.

Студенты в данном учреждении проходят производственную практику с 1 по 4 курс. В отличие от практики, проходимой в СНО СЦПП и АНО НИИП, практика в ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области имеет строгий регламент. Изучив специфику учреждения и контингента, студенты получают задание от руководства психологической службы и регламентировано трудятся над его исполнением. Работа заключается в проведении психологических исследований, с целью выявления тех или иных особенностей личности или определенных факторов, проявляющихся во взаимоотношениях или деятельности. Вся деятельность в ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области проводится в рамках производственных практик, поэтому заработную плату студенты не получают.

В Профессиональный инкубатор входит Лаборатория экспериментальной психодиагностики по цифровой графологии кафедры психологии ИРНИТУ. В данной лаборатории осуществляются научные исследования, направленные на изучение взаимосвязи мелкой моторики и личностных особенностей человека. Сотрудниками являются только преподаватели кафедры психологии ИРНИТУ. Студенты выполняют исследовательскую работу совместно с преподавателем. У студентов есть возможность проявлять инициативу в исследованиях, предлагать свои исследовательские проекты. На основе полученных результатов могут писать курсовые работы, выпускные квалификационные работы, научные ста-

ть, доклады на конференции. Научная деятельность в лаборатории осуществляется студентами на добровольной основе и не включает в себя оплату за выполненную работу, студенты в процессе обучения нарабатывают опыт. Под руководством преподавателей или сотрудников учреждений постоянно идет обсуждение полученных результатов, допущенные профессиональные ошибки корректируются посредством анализа и выработки альтернатив профессиональных действий для их устранения. На 4-м курсе у студентов есть определенный опыт, чтоб самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность. С этой целью в Профессиональный инкубатор было включено Общество с ограниченной ответственностью «Психологическая школа Иркутского национального исследовательского технического университета» (ООО «Психологическая школа ИРННТУ»), Целью данной организации является повышение психологической компетентности граждан, а также профессионалов, занимающихся психологической деятельностью. ООО «Психологическая школа ИРННТУ» реализует различные виды психологической поддержки населению: это сопровождение психологической безопасности предприятий (работа с сотрудниками предприятий по выработке стрессоустойчивости на опасном производстве); работа по подбору персонала для предприятий; проведение психологических тренингов, направленных на командообразование; проведение индивидуального и группового консультирования; организация и проведение проблемных семинаров, научных конференций. Профессиональная деятельность студентов в данном Обществе осуществляется как через трудоустройство, так и на основе краткосрочных договоров на выполнение той или иной работы. Для выполнения профессиональной деятельности Общество предоставляет студентам гибкий график работы, который бы позволял им совмещать учебу с работой. Данная организация имеет долгосрочный договор о сотрудничестве с кафедрой психологии

Итак, студенты, занимающиеся в Профессиональном инкубаторе, могут использовать разнообразные формы работы, которые направлены на формирование профессиональных компетенций. Пре-

имущество Профессионального инкубатора перед отдельно взятыми организациями заключается в том, что студенты, начиная с 1-го курса, могут реализовывать полученные знания, используя разный уровень профессиональной ответственности, т. е. от волонтерства до настоящей оплачиваемой профессиональной деятельности.

Описываемый нами Профессиональный инкубатор – это структура, являющаяся составляющей образовательно-профессионального пространства вуза, включающая в себя разные организации, находящиеся как в составе вуза, так и сотрудничающие с вузом на договорной основе: СНО «Студенческий центр психологической помощи» кафедры психологии ИРННТУ, АНО «Научно-исследовательский институт психологии», ООО «Психологическая школа ИРННТУ», Лаборатория экспериментальной психодиагностики по цифровой графологии кафедры психологии ИРННТУ, Психологическая служба ГУФСИН РФ по Иркутской области, в которых студент, обучающийся по специальности 37.03.03 «Психология», может получать полноценный профессиональный опыт на основе конструктивного взаимодействия с сотрудниками организаций и преподавателями вуза, осуществляющими практическую деятельность на разных уровнях профессиональной ответственности, начиная от выполнения поручений и волонтерства до выполнения работы на договорной основе и профессиональном трудоустройстве. Самый первый уровень профессионализма студенты получают в организациях СНО СЦПП, которые закреплены за кафедрой психологии ИРННТУ и АНО НИИП. Работа в данных организациях регламентирована и проводится под руководством преподавательского состава кафедры психологии ИРННТУ и сотрудников АНО НИИП. Второй уровень профессионализма студенты получают в психологической службе ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области и Лаборатория экспериментальной психодиагностики по цифровой графологии кафедры психологии ИРННТУ, где выполняемая работа проводится в рамках производственной практики и научных исследований, она также строго регламентирована и осуществляется под руководством преподавателей кафедры психологии ИРННТУ и сотрудников

психологической службе ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по Иркутской области. Третий уровень профессионализма студенты получают в ООО «Психологическая школа ИРНИТУ». Это полноценная профессиональная деятельность студента, где он выполняет работу самостоятельно и получает заработную плату за выполненные проекты.

Таким образом, Профессиональный инкубатор представляет собой совокупность взаимодействующих организаций, в которых студент реализует возможность выполнения различных видов профессиональной деятельности психолога: психо-профилактику, психологическое консультирование и психологическую коррекцию. Деятельность студента регламентирована и осуществляется под руководством преподавателей кафедры психологии ИРНИТУ или специалистов организаций, сотрудничающих с кафедрой. На основании этого мы можем констатировать, что Профессиональный инкубатор в нашем исследовании отвечает требованиям организационно-педагогического условия, которое направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих психологов, сформированность которых позволит относиться к своей профессии как к ценности.

Следует отметить, что Профессиональный инкубатор является моделирующим пространством профессиональной деятельности. Студенты впервые соприкасаются с настоящей работой психолога. Они учатся самостоятельно организовывать свою профессиональную деятельность.

Специфика работы психолога заключается в эмоционально-личностном преломлении им концепций и теорий, это является большой ответственностью, иногда некоторые специалисты с законченным образованием, оказываются сами не готовыми к выполнению профессиональной деятельности из-за неспособности адекватного эмоционального отреагирования.

При условии, если студент постоянно включен в практическую деятельность, он способен оценить пользу своего труда, что может быть положено в основу формирования профессиональных ценностей.

Согласно мнению Э.Ф. Зеера, анализ личности специалиста той или иной профессии, его отношения к миру невоз-

можно без изучения системы его ценностных ориентаций, которые являются одним из центральных личностных образований. Ценностные ориентации выражают сознательное отношение человека к социальной действительности и определяют мотивацию его поведения, существенно влияя на все стороны профессиональной деятельности. В зависимости от структуры ценностных ориентации личности, сочетания и степени предпочтения относительно других ценностей, можно определить, на какие цели направлена профессиональная деятельность человека [2, с. 100].

Профессиональная практическая деятельность психолога представляет собой особый вид социальной активности, где обобщенные идеи о ценности человека предельно конкретизируются и персонифицируются в его словах и действиях, направленных на «Другого». В известном смысле, психолог своими профессиональными действиями создает образ «Другого» для тех людей, с которыми он работает. В рамках движения к гуманизации современного общества личность, проявляющая качества «актуализатора», наиболее успешно способна справиться с задачей создания оптимистического персонифицированного образа «Другого» [3].

Важным качеством практического психолога А. Ф. Бондаренко считает особый деонтологический менталитет, основу которого составляют ценности, определяющие этические мотивы и способы деятельности безотносительно к институциональным стандартам [4, с. 21].

Эффективность психолога определяется свойствами личности, профессиональными знаниями и специальными навыками. Каждый из этих факторов обеспечивает качественный консультативный контакт, который и является стержнем психологического консультирования. В итоге от консультативного контакта зависит окончательный эффект консультирования – изменение личности клиента в процессе конструктивных действий консультанта. Нисколько не умаляя значения теоретической и практической подготовки, мы все же склонны отдать предпочтение фактору личности консультанта [5].

По мнению Р. Мэйя, «личность консультанта является его орудием труда» [6, с. 102].

Особое место в системе подготовки психолога занимает проблематика мировоззренческого обеспечения профессионального становления будущих специалистов, формирования у них действенных просоциальных гуманистически-ориентированных ценностей, которые соответствуют этике избранной ими профессиональной деятельности [3].

В.А. Гавриленко отмечает, что первоначальная структура ценностно-мотивационного комплекса студентов-психологов претерпевает изменения, характерные для самоактуализирующейся личности. Эти изменения находятся в наиболее позитивном восприятии природы человека, ориентации на ценности развития, помощи окружающим, формировании интернальности [3, с. 32].

Значимость профессии психолога отражается её содержанием – служение человеку, опираясь на этические мотивы и способы, а также такие качества, как аутентичность, самопознание, безоценочность, эмпатия, толерантность. На данном уровне профессионально важные качества будут выступать как ценности.

Смысл профессии отражается сформированностью профессионального мышления. Ценности будут выступать как знания и как показатель качества профессиональной деятельности.

Переживание профессии отражается эмоциональным отношением к профессии. Ценности будут выступать как восприятие своей профессии.

Таким образом, мы считаем, что «профессиональные ценности студента-психолога» – это система личностно-ценностных ориентаций, сочетающаяся с уровнями ценностей профессии: значимостью, осмысленностью и эмоциональным отношением к профессии, отражающиеся в профессионально важных качествах: аутентичности, самопознании, безоценочности, эмпатии, толерантности, а также сформированности профессионального мышления и позитивного восприятия своей профессии.

В Профессиональном инкубаторе проводятся не только узкопрофессиональные мероприятия, но и встречи с выпускниками, открытые дискуссионные площадки, деловые игры и др. Это создает эффект фасцинации для первокурсников. Студенты ощущают себя причастными к традициям. У них возникает желание принимать участие в мероприятиях, а в дальнейшем становиться участниками Профессионального инкубатора.

Таким образом, для повышения качества профессиональной подготовки студентов направления 37.03.01 «Психология» одним из важнейших педагогических условий формирования профессиональных ценностей является Профессиональный инкубатор. Именно он даёт возможность непрерывной синкретичности теории и практики, что позволяет студентам ощутить значимость, смысл и переживание своей будущей профессии.

Библиографический список

1. Жданко Т.А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента: дис... канд. пед. наук. Иркутск, 2012. 210 с.
2. Зеер Э.Ф. Павлова А.М. Психология профессионального образования: практикум : учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. 144 с.
3. Гавриленко В.А. Динамика мотивационных черт личности и профессиональной мировоз-

- зренческой позиции студентов-психологов: дис... канд. психол. наук. Краснодар, 2005. 168 с.
4. Бондаренко А.Ф. Личностное и профессиональное самоопределение отечественного психолога-практика // Московский психотерапевтический журнал. 1993. № 1.С. 63–77.
5. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / пер. с лит. М.: Академический проект, 1999. 240 с.
6. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М.: Класс, 1999. 144 с.

Ларионова Лариса Александровна, старший преподаватель кафедры психологии, e-mail: lal44@mail.ru

Larionova Larisa A., Senior Lecturer of Psychology Department in INRTU, e-mail: lal44@mail.ru