



Проектное управление в сфере профессионального воспитания обучающихся колледжа

© И.С. Гомбоева

ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», п. Приаргунск, Россия

Аннотация: Профессиональное воспитание в организациях среднего профессионального образования реализуется в воспитательной деятельности и ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП-50), профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки во внеучебное время. В настоящее время приобретают актуальность различные формы педагогического проектирования. В статье речь идет об одной из них – проектном управлении. Задача исследования заключается в выявлении его особенностей в сфере профессионального воспитания учащихся колледжа. Работа по созданию проекта проводилась в Приаргунском государственном колледже Забайкальского края. Цель его состоит в обеспечении высокого уровня развития творческой активности обучающихся. В связи с этим в рамках проекта осуществляется проведение мероприятий по трем направлениям: профессионально-творческое, художественно-эстетическое, личностно-творческое развитие студентов, что является основным содержанием программы «Через творчество – к профессии». Реализуется она на одном потоке обучающихся в течение четырех лет их пребывания в образовательном учреждении. Временные рамки программы: 2018–2021гг. На данный момент подведены промежуточные итоги, которые характеризуются положительной динамикой. Внедрение проектного управления в систему профессионального воспитания колледжа демонстрирует его эффективность. Это выражается в росте числа студентов, занятых во внеурочное время; уменьшении числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете; повышении мотивации и заинтересованности всех участников образовательного процесса в развитии творческого потенциала учащихся, их успешной профессиональной адаптации, социализации.

Ключевые слова: воспитание, профессиональное воспитание, колледж, проект, проектное управление, модель

Информация о статье: поступила в редакцию 11 августа 2020 г.; поступила после рецензирования и доработки 03 сентября 2020 г.; принята к публикации 10 сентября 2020 г.

Для цитирования: Гомбоева И.С. Проектное управление в сфере профессионального воспитания обучающихся колледжа // *Социальная компетентность*. 2020. Т. 5. № 3. С. 316–323.

Библиографический список

- Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. 2006. № 14. С. 163–177.
- Будько Е.В. Риском можно управлять // *Наука и бизнес: пути развития*. 2012. № 4(10). С. 55–60.
- Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Практическое руководство. М.: Издательство «Дело и сервис», 2003. 528 с.
- Гурьянова Э.А. Реализация проектно-ориентированной модели управления в сфере высшего профессионального образования. Казань: Изд-во Института экономики и финансов К(П)ФУ, 2012. 160 с.
- Демкина Е.В. Методические принципы профессионального воспитания личности будущего специалиста // *Общественные науки*. 2011. № 5. С. 132–138.
- Загвязинский В.И. Моделирование в структуре социально-педагогического проектирования // *Моделирование социально-педагогических систем: материалы региональной научно-практической конференции (Пермь, 16–17 сентября 2004 г.)*. Пермь: Пермский государственный педагогический университет, 2004. С. 6–11.
- Зеер Э.Ф., Хасанова И.И. Социально-профессиональное воспитание в вузе: Практико-ориентированная монография. Екатеринбург: Изд-во Российского государственного профессионально-педагогического университета. 2003. 158 с.
- Лебедева А.А., Алешугина Е.А., Ваганова О.И. Исследование профессионального воспитания в теории и практике современного образования // *Балтийский гуманитарный журнал*. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 69–72.
- Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование. М.: Академия, 2005. 288 с.
- Куликова Т.А. Ребенок и взрослые в едином образовательном пространстве // *Ребенок в современной образова-*

тельной среде: материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Москва, 9 декабря 2010 г.). М.: Московский городской педагогический университет, 2011. С. 148–153.

Маркова С.М., Наркозиев А.К. Профессиональное воспитание учащихся профессиональной школы // Вестник Мининского университета. 2018. Том. 6. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2018-6-3-3> (дата обращения 09.09.2020).

Маслоу А. Маслоу о менеджменте. СПб.: Питер, 2003. 416 с.

Радионов В.Е. Нетрадиционное педагогическое проектирование. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный технический университет, 1996. 237 с.

Рожков М.И. Методика диагностики уровня творческой активности учащихся // Воспитательный процесс: изучение эффективности. М.: ТЦ Сфера, 2000. С. 40–46.

Хелдман К. Профессиональное управление проектом. М.: Лаборатория знаний, 2016. 760 с.

Черных О.Н. Образовательная система колледжа как социального института // Система ценностей современного общества. 2011. № 18. С. 239–243.

Шкурко В.Е. Управление рисками проектов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. 184 с.