

## Социализация школьников и возможности ее реализации в системе довузовской подготовки

© Л.А. Федотова, С.М. Москвичев

Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия

**Аннотация:** Одним из важнейших условий эффективного функционирования вуза является организация качественного набора хорошо подготовленных абитуриентов, обладающих глубокими базовыми знаниями, способных к обучению и осознанно выбирающих будущую специальность. В связи с этим, роль довузовского образования сегодня чрезвычайно высока. При правильной организации она выполняет целый ряд функций. Статья посвящена одной из них – социализирующей. Авторами определены современные её функции, включающие не только подготовку студента к обучению в вузе, но и будущее участие старшеклассников в профессиональной творческой деятельности. Показано, что современные условия требуют расширения традиционных функций довузовской подготовки (образовательная, профориентационная) и дополнением к ним выступает социализирующая, поскольку не всегда успешные абитуриенты становятся успешными студентами и профессионалами. Кроме того, социализация должна осуществляться через деятельность, самосознание и общение. При этом общей чертой является расширение социальных связей личности с внешним миром. Приведены возможные направления социализации учащихся. Определено, что реализация социализирующей функции может осуществляться через структуру факультета довузовской подготовки. Предложены мероприятия (творческие конкурсы, очные и заочные предметные и межпредметные олимпиады, коллективные творческие дела, кружки начальной инженерной подготовки), проведение которых способствует социализации школьников. Доказано, что успешная работа в этом плане, отслеживаемая сегодня методами экспертных оценок, приводит к появлению в вузе более успешных студентов. Последнее повышает результативность образовательного процесса и способствует улучшению качества высшего образования.

**Ключевые слова:** довузовская подготовка, социализация, социализирующая функция, факультет довузовской подготовки, коллективные творческие дела, инженерное творчество, олимпиады

**Информация о статье:** Дата поступления 03 марта 2020 г.; дата принятия к печати 12 мая 2020 г.; дата онлайн-размещения 30 июня 2020.

**Для цитирования:** Федотова Л.А., Москвичев С.М. Социализация школьников и возможности ее реализации в системе довузовской подготовки // *Социальная компетентность*. 2020. Т. 5. № 2. С. 255–259.

### Библиографический список

- Абраменко Е.В., Федотова Л.А. На пути к патриотизму // *Студенчество. Диалоги о воспитании*. 2015. № 2. С. 14–19.
- Абрамова М.А., Кошеутова О.Л. Довузовская подготовка как компонент непрерывной системы образования // *Вестник Нижневартковского государственного университета*. 2016. № 1. С. 3–9.
- Аксарина И.Ю. Модель процесса адаптации выпускников школ на этапе перехода от общего к высшему профессиональному образованию // *Вестник Югорского государственного университета*. 2014. № 1 (32). С. 5–11
- Аксютин И.В., Беседина И.В., Дулина Н.В. и др. Педагогические технологии как фактор изменения современного образовательного пространства. Астрахань, 2017. 221 с.
- Бородавкин В.В. Профильная довузовская подготовка: опыт и проблемы // *Высшее образование в России*. 2008. № 3. С. 61–65.
- Зябрева С.Э. К вопросу о социализации студентов-первокурсников вуза // *Проблемы современного педагогического образования*. 2015. № 48–2. С. 69–74.
- Капелевич М.С., Шуманов В.А. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы в техническом университете в условиях временного демографического спада // *Современное образование: содержание, технологии, качество*. 2011. Т. 1. С. 249–250.
- Кольга В.В. Развитие педагогически интегрированной системы аэрокосмического образования на современном этапе. Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2004. 124 с.
- Лошакова И.И. Социальная роль довузовского образования в регионе // *Регионология*. 2003. № 1–2 (42–43). С. 275–280.
- Сидоренко Ю.А., Якименко Л.А. Центры довузовского образования – связующее звено непрерывного образовательного процесса // *Гуманитарные научные исследования*. 2016. № 5 (57). С. 78–80.
- Сокольников Т.Н., Болотина Ю.О. Основные направления деятельности и перспективы развития структур довузовской подготовки в учреждениях высшего профессионального образования // *Деятельность структур довузовской подготовки в условиях проведения единого государственного экзамена: материалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции (Омск, декабрь 2010 г.)*. Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, ГОУ ВПО Омский государственный педагогический университет. Омск: Сфера, 2010. С. 14.
- Федорова Н.А. Довузовская подготовка как средство становления личности будущих абитуриентов // *Известия Са-*

марского научного центра российской академии наук. 2010. Т. 12. № 5–2. С. 398–402.

Федотова Л.А., Дулина Н.В. Пространство современного Волгограда как средство воспитания патриотизма студентов // Патриотическое воспитание в системе высшего образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (Москва, 1–2 декабря 2017 г.). М.: МИСиС, 2017. С. 251–255.

Цибизова Т.Ю. О социализации школьников в системе довузовской подготовки // Дизайн и технологии. 2012. № 28(70). С. 130–135.

Хлебникова Т.Д., Гильмиярова С.Г., Хамидуллина И.В., Ильина С.Ф. Роль системы довузовского образования в деятельности вуза // Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 4–2. С. 177.