

**SOS-МАМЫ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГРУППА  
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

© Е.Г. Копалкина

Иркутский национальный исследовательский технический университет,  
664074, Российская Федерация, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

**Аннотация.** Объектом исследования является новая социально-профессиональная группа – SOS-мамы, предметом исследования – особенности положения SOS-мам и их роль в современном российском обществе. Особое внимание уделяется условиям ее создания, труда и занятости после заключения контракта, требованиям к социально-демографическим, профессиональным и личностным характеристикам, а также условиям выхода SOS-мам на пенсию. В статье подробно рассматриваются такие объекты, как SOS-деревни, в которых трудятся SOS-мамы, а также соотношение с работниками схожей профессии и социальной роли. Данное исследование проводилось методом детального точечного анализа, отсутствие информации о котором делает невозможным проведение широкого выборочного исследования. Кроме того, был использован анализ вторичных данных на основе интервью SOS-мам, которые нашлись в интернет-изданиях. В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: рассматриваемая проблема слабо изучена вследствие низкого уровня осведомленности общественности и научного сообщества о SOS-мамах и SOS-деревнях в России; востребованность в SOS-мамах прямо пропорциональна той социальной политике, которая проводится в отношении детей-сирот. Основное содержание работы заключается в составлении и описании социального портрета SOS-мамы на основе систематизации информации о социальных характеристиках SOS-мам и сравнения их профессиональной деятельности с работой нянь и воспитателей в детских домах, приютах, интернатах, а также с ролью приемной мамы.

**Ключевые слова:** SOS-деревни, SOS-мамы, SOS-семья, SOS-тетя, опека, дети-сироты, приемная семья, воспитание, благотворительная организация, социальное сиротство.

**Информация о статье.** Дата поступления 26 апреля 2018 г.; дата принятия к печати 1 июня 2018 г.; дата онлайн-размещения 30 июня 2018 г.

**Формат цитирования.** Копалкина Е.Г. SOS-мамы как особая социально-профессиональная группа в современном российском обществе // Социальная компетентность. 2018. Т. 3. № 2. С. 118–123.

**SOS MOTHERS AS A SPECIAL SOCIAL-PROFESSIONAL GROUP  
IN THE MODERN RUSSIAN SOCIETY**

© E.G. Kopalikina

Irkutsk National Research Technical University,  
83 Lermontov St., Irkutsk 664074, Russian Federation

**Abstract.** The study subject is a new social and professional group – SOS mothers; the topic being examined is features of SOS mothers' position and their role in modern Russian society. Special attention is paid to the conditions of its creation, labor and employment after the contract conclusion, the requirements to socio-demographic, professional and personal characteristics, as well as SOS mothers' retirement conditions. The article discusses SOS villages where SOS mothers work and the relationship with employees of a similar profession and social role. The study involved the method of

detailed point-counter analysis, the lack of information on which makes it impossible to conduct a wide sample study. In addition, secondary data analysis was used based on interviews with SOS mothers found in online publications. The study has concluded that the problem at issue is underexamined due to the low level of awareness of the public and the scientific community about SOS mothers and SOS villages in Russia; the demand for SOS mothers is directly related to the social policy for orphaned children. The main content of the work is devoted to the description of the social profile of a SOS mother through systematizing information about the social characteristics of SOS mothers and comparing their professional activities with the work of nannies and tutors in orphanages, orphan asylums, boarding schools, and also with the role of the adoptive mother.

**Keywords:** *SOS villages, SOS mothers, SOS family, SOS aunt, foster care, orphaned children, adoptive family, upbringing, philanthropic organization, social orphanhood*

**Article info.** Received April 26, 2018; accepted June 1, 2018; available online June 30, 2018.

**For citation.** Kopalkina E.G. SOS mothers as a special social-professional group in the modern Russian society. *Social Competence*, 2018, vol. 3, no 2, pp. 118–123. (In Russian).

Данное исследование по характеру является точечным (монографическим), поскольку направлено на изучение такой локальной социальной группы, как SOS-мамы – представителей новой профессии в современном российском обществе. Статья представляет собой одну из первых попыток описать данную профессиональную группу, возникшую в России в 1990-х гг., но до сих пор мало изученную. Слово «SOS» это сокращение от *social support* – «социальная поддержка». Изучению SOS-мам посвящены работы таких исследователей, как Е.В. Орловой, С.В. Савенковой, Н.А. Киселевой, И.И. Соловьева, Г.Б. Мониной, А.В. Носковой, М.А. Титовой, А.А. Васильева, М.И. Кишкина и др. Помимо указанных научных работ автором использовались публицистические интернет-материалы, раскрывающие реальный опыт SOS-мам (Бочарова; Истории SOS-мам: «Быть SOS-мамой – это то же самое, что быть просто мамой; Кто такая SOS-мама; Профессиональные мамы: 11 семей, сотня детей, 15 внуков; «Я работаю мамой», или один день в SOS-деревне; SOS: 12 мам, 8 тетя и ни одного отца).

На сегодняшний день насчитывается примерно 70 SOS-мам, живущих в SOS-деревнях, расположенных в подмосковном пос. Томилино (1996), д. Лаврово Орловской области (1998), г. Пушкин под Санкт-Петербургом (2000), г. Кандалакша Мурманской области (2003), г. Псков (2010) и Вологда (2011). В этих шести SOS-деревнях живет около 400 детей и 2 000 находится под опекой (Киселева, Соловьев, 2014. С. 56).

Деревня представляет собой охраняемую территорию, находящуюся недалеко от населенного пункта, в каждой из них проживают 10–15 семей. SOS-семья живет в отдельном коттедже, имеет свои традиции, уклад и бюджет. Дети попадают в детскую деревню, если в детском доме или приюте им не могут найти приемных родителей. SOS-деревни как инновационная форма решения проблем социального сиротства в отличие от других позволяет не разлучать братьев и сестер из многодетных семей (Логинова, Орлова, 2012. С. 64).

Востребованность российского общества в данной социально-профессиональной группе женщин возрастает по мере роста SOS-детских деревень. Данная форма жизнеустройства детей-сирот в основном существует на пожертвования большой благотворительной организации «SOS Children's Villages», представительства которой есть в 133 странах. В бюджете детских деревень такие пожертвования составляют примерно 70 %, 20 % – государственные средства и 10 % – частные финансовые средства. «Есть такое понятие, как друзья Детской деревни – у Томилино их около 300 чел. Они перечисляют дополнительные для них суммы на благотворительный счет Деревни. Как ни парадоксально, 80 % друзей Детской деревни – пенсионеры» (Профессиональные мамы: 11 семей, сотня детей, 15 внуков).

Основными особенностями является то, что, во-первых, на сегодняшний день нет необходимой инфраструктуры и условий для ухода за детьми-сиротами из числа «тя-

желых» инвалидов, и, во-вторых, изначально в таких деревнях работали только с детьми, которые остались без родителей. В настоящее время SOS-деревни занимаются также профилактикой социального сиротства и укреплением семей. Например, с 2017 г. реализуется проект укрепления семьи в Казани (Татарстан).

Первых SOS-мам набирали по объявлению в газетах. Основные требования касались возраста (27–42 года), состояния здоровья (без проблем), наличия детей (без детей, в крайнем случае, без маленьких детей), семейного статуса (желательно одинокие, поскольку работа в качестве профессиональных мам предполагает длительное проживание в SOS-деревне и отсутствие в своей семье). Обычно SOS-мамами становятся одинокие женщины, не имеющие своих детей, но мечтающие о большой семье.

Женщины, претендующие на роль SOS-мамы, проходят строгий отбор, собеседование, Школу мам, с ними работает психолог (Носкова, Титова, Васильев, Кишкин, 2016. С. 60). Если вопрос о том, подходит женщина на выполнение этой роли или нет, решается положительно, с ней заключают контракт в соответствии с трудовым законодательством. Подготовка SOS-мам продолжается до 2 лет. В течение этого времени ими изучаются все аспекты воспитания детей – проблемы детского воровства, гиперактивности и др. У SOS-мам есть выходные, четыре раза в месяц они могут уезжать из SOS-деревни, в период их отсутствия с детьми работает SOS-тетя (будущая SOS-мама, которая еще проходит Школу мам). На пенсию SOS-мама уходит по рекомендации психолога, который выносит заключение, что женщина либо психологически, либо физически перестает справляться со своими обязанностями.

Особых требований к образованию SOS-мам нет, ими становятся женщины самых разных профессий, зачастую далекие от психологии и педагогики. «Главным критерием являются человеческие качества претендентки, а не профильное педагогическое образование – среди наших SOS-мам есть и бывшие ядерные физики, и бизнес леди» (Профессиональные мамы: 11 семей, сотня детей, 15 внуков).

В SOS-деревне работают специали-

сты, которые занимаются подбором детей, женщины сами детей не выбирают, но мнение их и пожелания к SOS-семье учитываются. В процессе воспитания детей SOS-мама имеет право отказаться от предлагаемых детей, если чувствует, что психологически и физически не выдержит еще одного ребенка.

В SOS-деревне семья, состоящая обычно из мамы и 4–7 детей, ведет обыкновенную будничную жизнь простой семьи – поликлиники, учеба, лагеря, походы, кружки, семейные праздники. Как протекают будние и выходные дни, какие проблемы стоят перед SOS-мамой, как меняются дети и сами мамы, какова специфика их работы наиболее подробно в своем интервью рассказала SOS-мама Татьяна, имеющая пятерых воспитанников в деревне и своих двух взрослых дочерей («Я работаю мамой»), или один день в SOS-деревне).

Работа SOS-мамы формально заканчивается, когда ее дети в 15–16-летнем возрасте переходят жить в Дом молодежи, где они готовятся к поступлению в училища и техникумы. В основном подростки получают рабочие профессии, по которым в дальнейшем и трудятся, к сожалению, среди них мало тех, кто идет дальше учиться в вуз. Дома молодежи есть в г. Орел (2001), Санкт-Петербурге (2004) и Мурманске (2013). Они располагаются в обычных жилых домах и предназначены для выпускников Детской деревни, которые в стенах Дома молодежи начинают самостоятельную жизнь, принимают важные решения, в первую очередь связанные с выбором высшего учебного заведения и профессии. В каждом из них живут по 14–16 девушек и юношей в возрасте 16–18 лет. В каждом Доме молодежи круглосуточно посменно работают 5 педагогов-наставников. На этом этапе педагоги-наставники оказывают им помощь в учебе, учат готовить различные блюда, делать необходимые покупки, распоряжаться собственными средствами, оказывают психологическую поддержку. При этом молодые люди сохраняют связи с семьей в Детской деревне и SOS-мамой, к которой они всегда могут приехать в гости (Красикова, 2012. С. 69).

Обобщая сказанное, можно заключить то, что профессия SOS-мамы качественно отличается от таких схожих про-

фессий, как приходящие няни и воспитатели в детских домах и приютах, а также от похожей социальной роли – приемной мамы.

Основные отличия SOS-мамы от приемной мамы:

- ребенок не усыновляется мамой, он не становится для нее родным в юридическом смысле слова, а наоборот покидает ее в возрасте 15–16 лет, уходя в Дом молодежи;

- воспитывает одновременно нескольких (5–8) разновозрастных детей, поэтому она всегда многодетная мама;

- имеет дело всегда с особой категорией детей, зачастую с психологическими и социальными отклонениями, имеющими проблемы со здоровьем, вышедшими из детского дома, приюта или проживавшими в неблагополучных семьях или в семьях группы риска;

- SOS-мама – сотрудник организации, воспитание детей для нее работа, имеющая стандартные условия труда – выходные, заработок, трудовой договор, запись в трудовой книжке.

Общее между SOS-мамой и приемной мамой:

- проживание в семейных условиях, общее домохозяйство с детьми;

- наличие родительско-детской привязанности;

- воспитание чужих, не родных детей.

Основные отличия SOS-мамы от приходящих нянь и воспитателей детских домов и приютов:

- круглосуточный характер труда (у приходящих нянь и воспитателей детских домов и приютов часовая работа или стандартный рабочий день);

- востребованы не столько профессиональные психологические, педагогические, медицинские знания, а в большей степени любовь к детям, желание изменить их жизнь в лучшую сторону, подготовить их к самостоятельной жизни (при найме воспитателей главным является формальное образование);

- воспитание детей у SOS мам про-

исходит не по какой-то методике, а через личный пример, через отношение, они просто вместе живут, занимаясь повседневными будничными делами: готовят, ходят вместе в магазин, убираются, покупают одежду и др.

- воспитание детей не происходит не в изолированных от окружающего мира условиях – домах, интернатах, приютах, а в обычной семейной обстановке. Общение между SOS-мамой не ограничивается и продолжается после вступления во взрослую жизнь.

Общее между SOS-мамой и приходящими нянями, воспитателями детских домов и приютов:

- наличие профессиональной подготовки в области психологии, педагогики, медицины;

- один объект воспитания – дети, оставшиеся без присмотра или попечения родителей.

Таким образом, SOS-мамы – это профессиональные многодетные мамы, занимающиеся воспитанием детей-сирот в SOS-деревнях. Как показывает анализ, SOS-мамы намного ближе к приемным мамам, чем к приходящим няням, и воспитателям детских домов и приютов.

На сегодняшний день SOS-мам в чистом виде осталось не так уж много, поскольку большинство женщин оформили опеку над детьми и превратились тем самым из SOS-семьи в приемные семьи. После выхода постановления Правительства «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», вступившего в силу 1 сентября 2015 г., где сказано, что «дети в детдомах находятся временно, и главная задача детдомов теперь – передавать ребят в приемные семьи, а не воспитывать у себя», мамы стали оформлять опеку (Бочарова). Следовательно, в детских деревнях России существует две формы семьи – SOS-семья, где опекуном всех детей в деревне является ее директор, и приемная семья, где опекунами детей являются приемные мамы и папы (Истории SOS-мам: «Быть SOS-мамой – это то же самое, что быть просто мамой»).

**Библиографический список**

Бочарова М. SOS! Ищем маму [Электронный ресурс]. URL: <https://takiedela.ru/2016/05/sos-ishhem-mamu/> (10.03.2018).

Истории SOS-мам: «Быть SOS-мамой – это то же самое, что быть просто мамой» [Электронный ресурс]. URL: <http://workingmama.ru/articles/istorii-sos-mam-byt-sos-mamoj-eto-to-zhe-samoe-chto-byt-prosto-mamoj/> (10.03.2018).

Киселева Н.А., Соловьев И.И. Детская деревня-SOS как альтернативная форма жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Псковский региональный журнал. 2014. № 19. С. 53–63.

Красикова Н.В. Общение детей в деревне («SOS»): педагогические задачи для мамы-воспитателя // Социальная работа: теории, методы, практика. Материалы интернет-конференций и семинаров. 2012. № 1. С. 69–70.

Кто такая SOS мама? [Электронный ресурс]. URL: <https://sos-dd.ru/about/sos-mom/> (10.03.2018).

Логинова Л.Г., Орлова Е.В. Основные требования к социальной матери как воспитателю в условиях детской деревни SOS // Методист. 2012. № 1. С. 64–67.

Носкова А.В., Титова М.А., Васильев А.А., Кишкин М.И. Дети вне семьи: фостерные практики в России // Социальные исследования. 2016. № 8 (388). С. 54–64.

Профессиональные мамы: 11 семей, сотня детей, 15 внуков [Электронный ресурс]. URL: <https://www.7ya.ru/article/Professionalnye-mamy-11-semei-sotnya-detei-15-vnukov/> (10.03.2018).

«Я работаю мамой», или один день в SOS-деревне [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravmir.ru/sos-mama-i-deti-pyilesosyi/> (10.03.2018).

SOS: 12 мам, 8 тетей и ни одного отца [Электронный ресурс]. URL: <https://www.miloserdie.ru/article/sos-12-mam-8-tet-i-ni-odnogo-otca/> (10.03.2018).

**Критерии авторства**

Копалкина Е.Г. провела исследование, оформила научные результаты и несет ответственность за плагиат.

**References**

Bocharova M. SOS! *Ishchem mamu* [SOS! We are looking for mom]. Available at: <https://takiedela.ru/2016/05/sos-ishhem-mamu/> (accessed 10 March 2018).

*Istorii SOS-mam: "Byt' SOS-mamoi – eto to zhe samoe, chto byt' prosto mamoi"* [SOS mothers' stories: "Being a SOS mother is the same as being just a mother"]. Available at: <http://workingmama.ru/articles/istorii-sos-mam-byt-sos-mamoj-eto-to-zhe-samoe-chto-byt-prosto-mamoj/> (accessed 10 March 2018).

Kiseleva N.A., Solov'ev I.I. Children SOS village as an alternative form of life of orphans and children left without parental care. *Pskovskii regionologicheskii zhurnal* [Pskov Regional Journal], 2014, no. 19, pp. 53–63. (In Russian).

Krasikova N.V. Children communication in a SOS village: pedagogical tasks for the mother-educator. *Sotsial'naya rabota: teorii, metody, praktika. Materialy internet-konferentsii i seminarov* [Social work: theories, methods, practice: Internet conference and seminars proceedings], 2012, no. 1, pp. 69–70. (In Russian).

*Kto takaya SOS mama?* [Who is SOS mother?]. Available at: <https://sos-dd.ru/about/sos-mom/> (accessed 10 March 2018).

Loginova L.G., Orlova E.V. The main requirements to the social mother as a teacher in the conditions of the SOS children village. *Metodist* [Methodologist], 2012, no. 1, pp. 64–67. (In Russian).

Noskova A.V., Titova M.A., Vasil'ev A.A., Kishkin M.I. Children off the family: foster practices in Russia. *Sotsial'nye issledovaniya* [Social studies], 2016, no. 8 (388), pp. 54–64. (In Russian).

*Professionalnye mamy: 11 semei, sotnya detei, 15 vnukov* [Professional mothers: 11 families, a hundred of children, 15 grandchildren]. Available at: <https://www.7ya.ru/article/Professionalnye-mamy-11-semei-sotnya-detei-15-vnukov/> (accessed 10 March 2018).

*"Ya rabotayu mamoi", ili odin den' v SOS-derevne* ["I work as a mom," or one day in the SOS village]. Available at: <http://www.pravmir.ru/sos-mama-i-deti-pyilesosyi/> (accessed 10 March 2018).

*SOS: 12 mam, 8 tet' i ni odnogo ottsa* [SOS: 12 mothers, 8 aunts and no father]. Available at: <https://www.miloserdie.ru/article/sos-12-mam-8-tet-i-ni-odnogo-otca/> (accessed 10 March 2018).

**Criteria for Authorship**

Kopalkina E.G. has conducted research, formalized the results obtained and bears responsibility for plagiarism.

**Конфликт интересов**

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

**Conflict of Interest**

The author declares no conflict of interest.

**Сведения об авторе**

**Копалкина Евгения Геннадьевна**,  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры социологии и психологии,  
e-mail: kopalkina2017@list.ru

**Author Credentials**

**Evgeniya G. Kopalkina**,  
Candidate of Philosophical Sciences,  
Associate Professor of Sociology  
and Psychology Department,  
e-mail: kopalkina2017@list.ru