

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

© Н.Е. Горская

Иркутский национальный исследовательский технический университет,
Российская Федерация, 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

В статье рассматриваются понятия «компетенция», «коммуникативная компетенция», «компетентностный подход». Подчеркивается необходимость уделять внимание в учебном процессе не только предметным компетенциям, но и личностным. Представлены различные точки зрения исследователей на данную проблему. Описываются психофизиологические предпосылки успешности обучения иностранному языку. Указывается, что практическое владение иностранным языком в вузе позволяет использовать полученные знания в познавательном и развивающем аспектах. Делается вывод о том, что определение параметров знаний и умений у студентов на различных этапах учебы должно основываться, исходя из данных условий обучения, учитывая различную степень их сформированности.

Ключевые слова: компетентность, коммуникативная компетентность, компетентностный подход, знания, навыки, умения, личностно-ориентированная парадигма.

Формат цитирования: Горская Н.Е. Функционально-смысловая типологии научных текстов // Социальная компетентность. 2017. Т. 2. № 3. С. 42–46.